

平成二十九年 度 M コー ス 推 薦 入 学 試 験 適 性 検 査

国 語

(五〇分・一〇〇点満点)

※ 答 え は 全 て 解 答 用 紙 に 記 入 し な さ い

帝 京 八 王 子 高 等 学 校

□ 次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

高校生のためのメール・マガジンからインタビューを受ける。自立とか自己決定とか大人になるための※ロール・モデルとか、そういう話をいろいろと訊かれる。最後に「高校生にひとこと」というので、少し考えて、※多田先生の請け売りで「胆力をつける」ということを申し上げる。

「胆力」とは簡単に言えば「びっくりしない」ことである。

生物は「びっくりする」とその身体能力が急激に低下する。感覚も判断力も想像力もすべて機能低下する。非常に弱い生物の場合はそのままころっと死んでしまうことだってある。

だから「驚かない」ということは生存 a センリヤク上とても大切なことなのである。

では、どうやったら「驚かない」ようになるか。

これが矛盾しているように聞こえるであろうが、A「驚く」ことによつてなのである。

かつて※ロラン・バルトはB真に批評的な知性の本質は「驚く能力」に存すると書いたことがある(「二種類の批評」)。考えてみれば当然のことだけれど、「何を見ても驚かない」というのは、要するに知性が鈍感だということである。自分の枠組みにしがみつき、どんな出来事に遭遇しても、「あ、これは『あれ』ね」と既知に還元して説明できてしまう人間は、たしかに驚くことが少ないだろう。けれども、その代償として、そのような人は決して「未知」に遭遇することができない。世界のすべての事象が「既知」のものであり、出会うすべてのものの意味をあらかじめ知っているとしたら、それはたしかに心安いだろう。けれども、Cそれはそれで危険な生き方のような気がする。「人間、尽きるどころ、色と慾よ」と言つてはばからないタイプの人がこれに当たる。

その反対に、D日常経験することのいちいちに、「あれ? 何だろうこれは?」とひっかかりを感じ、何にでも「驚き」の種を見つけることのできる人がいる。「あれ? どうして甲陽園とか苦楽園とか甲東園とか甲子園とか香炉園とか……※西宮市には『園』のつく駅名が多いんだらう? 不思議だなあ」と思う人と、そういうことにまるで気づかない人がいる。「あれ? どうして女子高生は※水兵服を着ているんだらう? あの襟のところのびらびらは何なんだらう? 不思議だなあ」と思う人と、そういうことがまるで気にならない人がいる。

西宮市内の駅名に「園」の名が多いことが気になる人は、やがて※小林一三という人物がどのようにして※箕面有馬電気軌道の敷設から始めて、阪急百貨店、宝塚歌劇などの※アミューズメント・センターを核とした田園都市構想を立てたのかを知るだろうし、セーラー服のデザインが気になる人は、「海水浴」が十九世紀のヨーロッパに始まったごく新しい「健康法」であることを知り、子どもと女性のための海浜着のデザインに英国海軍の水兵服がbリュウヨウされたことを知り、※日英同盟が明治大正年間の日本のなかのある種の階級的エートスの形成に深くかかわった事実を知ることになるだろう。

「え？ これ何なの？ どうして？」という「驚き」が知的探究を動機づける。

E 「驚かない人」は自分の前にある現実を現実としてそのまま受け入れる。だから、どのような歴史的※所与に条件づけられ、どのような偶然によって、その現実が現実となったのかを探ろうという気にならない。「驚かない人」というのは言いかえれば、F 世界は「このようになるべくしてなっている」というある種の宗教的※信憑しんぽうのうちに安らいでいるのである。

「驚く人」はそうではない。

「驚く人」というのは、私たちは「この現実とは違う現実」を生きる可能性もあったのだということを想像することができる人である。「この現実とは違う事実もありえたのでは……」と思えるからこそ、目の前の現実「何か、ちよつと変かな」という違和感を覚えるのである。

なぜ、ある出来事が起こり、そうではない出来事は起こらなかったのか？ どうして、「この現実とは違う現実」の可能性について人々は進んで語ろうとしないのか？

そのような発想をする人が「驚く人」である。

「驚かない人」は世界には秩序があり、「神の見えざる手」がただ一つの最良の可能性だけを選択し続けていると無意識のうちに信じ込んでいる。

「驚く人」は世界が「今のようではなかった」無限の可能性があることを感知している。だから、どこに分岐点があったのか、どのような「一撃」によって、現実「このように」なり、「それとは違うように」ならなかったのかについて想像をめぐらせる。

さて、ここで驚天動地の大事件が起きたときに、「肝を潰すきもつぶ」のはどちらだろう。より適切に対処できるのはどちらだろう。

G 当然、「驚くこと」に慣れている人間である。というのは、この人にとって「驚く」ことは主体的、能動的に選り取られた世界とのかかわりの基本姿勢だからである。

だから、「驚く人は驚かされない」。

その逆に、日頃その堅牢で鈍重な※フレームワークのなかに安住している人は、よほどのことがないと驚かない代わりに、その人が驚くときというのは、そのフレームワークが「壊れた」ときであるからパニックに陥る。何の準備もなく、いきなり丸裸で、想像を絶した命がけの事件に直面させられることになるのである。

だから、「驚かない人は驚かされる」。

胆力をつけるというのは、「^H危地に臨んで肝を潰さない」ための訓練のことである。

私たちが学問研究をし、武道の稽古けいこをするのは、煎じ詰めれば、「胆力をつける」ためである。

「この現実とは違う現実の可能性」についてつねに想像をめぐらせ、「そうありえた現実の可能性」をできるだけ多く列挙しうること、これは学術的知性の条件である。

武道の稽古では、「命がけの^dキョクメン」というものを想定して、そういう場合に心身はどういう反応をして、どのように判断力や身体能力が低下するか、ということを探り返しシミュレートする。そして、そのシビアな「能力低下のシミュレーション」に想像的に身体をなじませてゆきながら、それを生き延びる技術を学習するのである。

驚く経験を自主的に積み重ねることによって、驚かされない心身を構築すること、それが多田先生のおっしゃっている「胆力をつける」ということの意味だと私は勝手に解釈している。

胆力がある人というのは、ほけつとした鈍重な人のことではない。

世界の秩序の唐突な崩壊、自分自身の生命の不意の終わりを、当然の可能性としてつねに勘定に入れている、想像力に富んだ人間のことなのである。

(内田 樹『私の身体は頭がいい』より)

※出題の都合上、一部表現を改めた箇所がある。

「語注」

※ロール・モデル……………模範、手本。

※多田先生……………多田宏、武道家。

※ロラン・バルト……………フランスの思想家、評論家。

※西宮市……………兵庫県の南東部に位置する市。

※水兵服……………セーラー服のこと。

※小林一三……………実業家。阪急や東宝の創始者。

※箕面有馬電気軌道……………現在の阪急鉄道の宝塚本線。

※アミューズメント・センター……………遊戯施設のこと。

※日英同盟……………一九〇二年に日本とイギリスとの間で結ばれた軍事義務を伴う同盟。

※エートス……………社会的な集団や民族を特徴づける気風や道徳的慣習。

※所与……………他から与えられること、またそのもの。

※信憑……………信頼してよりどころとすること。

※フレームワーク……………枠組み

問一 —— 線部 a と d について、カタカナは漢字に直して楷書で書きなさい。漢字はひらがなで読み方を書きなさい。

問二 —— 線部 A 『驚く』ことよってなのである」とあるが、この理由を五十五字以内で分かりやすく説明しなさい。（句読点も字数に含める。）

問三 —— 線部 B 「真に批評的な知性の本質は『驚く能力』に存する」とあるが、それはなぜか。理由として最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 知性のある人は臆病な一面を持ってから。

イ 知性のある人は知識に乏しいものであるから。

ウ 知性のある人は感受性に富んでいるから。

エ 知性のある人は能力に自信を持っているから。

オ 知性のある人は疑心暗鬼に陥っているから。

問四 —— 線部 C 「それはそれで危険な生き方のような気がする」とあるが、それはなぜか。理由として最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア その人は身の安全について考えることがないから。

イ その人は疑問を抱く機会を失ってしまっているから。

ウ その人は未知のものの持つ価値を会得してしまっただから。

エ その人は知らずのうちに敵を作ってしまったから。

オ その人は他人がどれだけ苦勞するかを理解できないから。

問五 —— 線部 D 「日常経験することのいちいちに、『あれ？ 何だろうこれは？』とひっかかりを感じ、何にでも『驚き』の種を見つけることのできる人」の根底にあるものは何か。本文中から探し、四字で抜き出しなさい。

問六 —— 線部 E 「『驚かない人』」の特徴として、あてはまらないものを次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 自分の知識量に自信がある。

イ 瞬時に物事を判断することが多い。

ウ 常識を理解しているという自負がある。

エ 物事を多角的に見ようとしている。

オ 人の機先を制して断言することが多い。

問七 —— 線部 F 「世界は『このようになるべくしてなっている』というある種の宗教的信憑」とほぼ同じ内容を示している表現を本文中から探し、十四字以内で抜き出しなさい。

問八 —— 線部 G 「当然、『驚くこと』に慣れている人間である」についての説明として、最も適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 「適切に対応するのは」が省略されており、「驚く人」が確固とした考えを抱いていることを評価している。

イ 「適切に対応するのは」が省略されており、「驚く人」が柔軟な構えでいることを評価している。

ウ 「肝を潰す」のは」が省略されており、「驚く人」が確固とした考えを抱いていることを評価している。

エ 「肝を潰す」のは」が省略されており、「驚く人」が柔軟な構えでいることを評価している。

問九 —— 線部 H 「危地に臨んで肝を潰さない」とあるが、そのために必要なのはどのようなことか。本文中から四十字以内で探し、その最初と最後の五字を抜き出しなさい。

二 次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

居間には、私と豊見城先生だけが残された。床に横になって、団扇で蚊を追いかけていながら、泡盛をすすっていた先生は、ぼつりと、A シャボン玉を宙に浮かべよう口調で言った。

「俺たちも、子どもを大きくしてるんだ」

十数年前——先生も奥さんも五十歳だった。

二十歳の一人娘が、血液のガンに冒された。

「骨髄移植以外には、まず治せない。でも、俺たちはいろんな手を尽くした。抗ガン剤に、放射線に、保険の利かない薬も使ったし、※ 治験段階の薬も試した。免疫療法もやったし、もっと怪しげな、医学的な根拠なんて見つからないようなものにもすがった。あきらめなかったんだ。娘も、泣き言一つ言わずに、生きるために、それこそ必死でがんばったよ。偉かった、あいつ、いまでも、すごいよ、よくがんばったなあ、って言ってやりたい」

「骨髄移植は……できなかったんですか」

「俺も女房も白血球の型が合わなかった。親子の間だと、なかなか合わないんだ。きょうだいがいれば四分の一の確率で適合するんだけど、一人っ子だから骨髄バンクもまだできたばかりで、ドナー a トウロク者の数もそれほど多くなかったし……」 「ア」の他人で適合する確率なんて、多くても数百分の一なんだから」

もちろん、待った。骨髄バンクから適合者が見つかったという b レンラクが来るのを待ち、怪しげな療法が効き目をあらわすのを待った。あきらめなかった。生きる意志を捨てなかった。数値の小さな変化に「イ」「ウ」し、誰かの知り合いの知り合いのそのまた知り合いに紹介された自己免疫力を高める水のために、驚くほどの金額を支払ったりもした。

「俺は医者で、女房は看護師で、医学的な理論や現実の状況は嫌っていうほどわかってるはずだろう？ でも、冷静に考えるなんてできなかったさ。親だからな。親があきらめちゃったら、娘はどうする？ そうだろう？」

口調は強かったが、表情にはおだやかな寂しさがあった。

結局、適合するドナーは現れず、娘さんは三年近い闘病生活のすえに亡くなった。

「力尽きた、って感じだった。命を最後の最後まで振り絞って、痛かっただろうに、ほんとうに泣き言を言わずにさ、がんばったんだよ。だから、死に顔は安らかだった。やっと苦しみから解放されたって、そういう顔をしてたんだ」

希望を捨てなかったことに後悔はない。だが、葬儀を終え、娘さんの c イヒンを整理していたら、入院中に書いたメモを見つけた。

苦しい——とだけ、か細く震えた文字で書いてあった。

外は夕陽の色に d ソまっていた。離れのテラスから眺める海と空は、きつと、とても美しいはずだ、と豊見城先生は言う。

その美しい風景の中に、美恵子がいる。※ラタンの安楽椅子に座って、※明日香に化粧をしてもらい、※ハルさんと※洋子に髪や服を整えてもらっている。

「B 憎しみ合って別れたわけじゃないんだろう、あんたと美恵子さんは」

「ええ……たぶん」

「それがいちばんさあ。人間同土なんだ、うまくいかないことはある。でも、一緒に暮らせないことと憎むことは違うものなあ」

悔やむことと、迷うことも、違う。

「そうでしょう？」と、娘さんの話を引き取って私が言うと、先生は目尻に皺しわを寄せて、湯呑みを口に運んだ。

間違っていたとは思わない、と豊見城先生は何度も、私というよりむしろ自分自身を説得するように繰り返したのだった。

「どっちが正しくて、どっちが間違ってるっていうことじゃないんだ。道は二股に分かれて、俺は C 右側を進んだ。それでいい。でも、左側の道も、あったんだ」

「……わかります」

静かに生を閉じる道もあった。人生の最後の力を、おだやかな死を迎えるために使う、ということもありえた。家族や友だちと過ごす時間も増やし、治療は苦痛を取り除くだけのものにして、一日でも長くわが家で過ごすこともありえた。

「まだ迷ってる。娘にしてやったことがよかったのかどうか、女房と二人で、ずうっと迷ってるよ」

だから、医大の付属病院を定年退職したら、医師として、もう一つの道を歩いてみることにした。それが、この小さな※ホスピスだった。

「病気を治せなくても、命を救えなくても、医者ができることはあるのか、ないのか……こっちの道を進んでも、やっぱり迷うんだ」

でもな、と先生は言ったのだ。

「ひとさまの命を預かる仕事なんだから、医者が迷わなくなったからおしまいだと思うのさ、俺は」

信念がないって怒られるのかな、と寂しそうに笑ったのだ。

※出題の都合上、一部表現を改めた箇所がある。

【語注】

※泡盛……………沖縄特産のアルコール度の高い蒸留酒。

※治験……………人間（患者）を対象にした、開発中の医薬品による臨床試験。承認申請のために必要である。

※ラタン……………ヤシ科の蔓植物の皮を組み合わせて編んだ工芸品。籐細工。とう

※明日香……………「私」と美恵子の中に生まれた娘。

※ハルさん……………豊見城先生の妻。

※洋子……………「私」の現在の妻。

※ホスピス……………死を目前にした人の身体的ならびに感情的な苦しみを緩和する目的でつくられた病院や療養所。

問一 —— 線部 a と d のカタカナを漢字に直して楷書で書きなさい。

問二 「ア」にあてはまる漢字一字を答えなさい。

問三 「イ」、「ウ」にそれぞれ適切な漢字一字を入れて四字熟語を完成させなさい。

問四 —— 線部 A 「シャボン玉を宙に浮かべるような口調」とはどのような口調か。説明として最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 素っ気なく静かな口調 イ 優しく寂しげな口調 ウ 軽くさりげない口調 エ 無造作で淡々とした口調 オ 開けっ広げで無気力な口調

問五 「豊見城先生」夫妻が娘を看病する姿勢のたとえとして最も適当なもの次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 潮おほれるものは薬くすりをもつかむ イ 点滴石をもうがつ ウ 眉まゆにつばをつける エ 石の上にも三年 オ 火事場の馬鹿力

問六 ——線部B「憎しみ合って別れたわけじゃないんだろう、あんたと美恵子さんは」において用いられている表現技法を漢字で正しく書きなさい。

問七 ——線部C「右側」とは具体的にはどのようなことを指しているか。二十五字以内で答えなさい。(句読点も字数に含める。)

問八 この文章からは「私」が、かつて「美恵子」と離婚をし、また今助からない病状である「美恵子」と再会することとなったこと以外にも、不幸な目に遇っていることがわかる。そのことについて答えなさい。

(1) その不幸なこととはどのようなことか。簡潔に答えなさい。

(2) (1)のことが読み取れる根拠を次のように説明してみた。文中の「Ⅰ」「部Ⅰ～Ⅲ」にあてはまる表現を答えなさい。ただしⅡは五文字以内で答えることとする。

本文中には「

Ⅰ

「という一文がある。特にこの文の中の「Ⅱ」「という表現から、

Ⅲ」ことが読み取れるのである。」

問九 「豊見城先生」の人物像の説明として最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 娘の看病のときの後悔から医師の仕事に懐疑的になっている人物。

イ 娘を失った体験から難病の治療の無益さを知り、ホスピス運営に注力している人物。

ウ 娘を失った体験やホスピス運営を通じて、医師としての仕事を達観した人物。

エ 娘の死やホスピス運営を通じて、医師としての務めを模索しつづけている人物。

オ 娘を必死で看病したり、人の静かな最期のための仕事をしたりする信念の乏しい人物。

三 次の各問いに答えなさい。

問一 次の——線部のカタカナを漢字に直して楷書で書きなさい。

- | | | | | | | |
|---|----|----|---|------|----|----|
| ① | | | ② | | | |
| A | ケン | トウ | A | 受け入れ | タイ | セイ |
| B | ケン | トウ | B | 資本主義 | タイ | セイ |
| C | ケン | トウ | C | タイ | セイ | |
- ケントウを折る。
- 受け入れタイセイを整える。
資本主義タイセイの国。
タイセイをくずして転ぶ。

問二 次の①～③の熟語と同じ組み立てのものを、後のア～エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|
| ① | 造船 | | | | |
| ア | 直線 | イ | 基本 | ウ | 握手 |
| エ | 強弱 | | | | |
| ② | 授与 | | | | |
| ア | 洗髪 | イ | 観察 | ウ | 貸借 |
| エ | 仮定 | | | | |
| ③ | 硬軟 | | | | |
| ア | 有無 | イ | 地震 | ウ | 親友 |
| エ | 読書 | | | | |

問三 次の①～③の慣用句の意味を後のア～エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- | | | | | | |
|---|------------|---|-------------|---|---------|
| ① | お茶をにごす。 | | | | |
| ② | 虫が知らせる。 | | | | |
| ③ | 二の足を踏む。 | | | | |
| ア | どうするか、ためらう | イ | その場を適当にごまかす | ウ | 納得がいかない |
| | | エ | 何となく予感がする | | |

平成二十九年 度 M コー ス 推 薦 入 試 国 語 解 答 用 紙

点

受験番号	
氏名	

--

一

問一	a	b	c	る	d
問二					
問三			問四		
問五			問六		
問七				問八	
問九					

二

問一	a	b	c	d	か
問二					
問三	[イ]	[ウ]	問四		
問五					
問六					
問七					
問八	(1)	I	II		
問九					

三

問一	①	A	B	C
	②	A	B	C
問二	①			
	②			
	③			
問三	①			
	②			
	③			

平成二十九年年度 Mコース推薦入試 国語 解答用紙

点

受験番号 _____ 氏名 模範解答

--

各2点 問一 a 戦略 b 流用 c おちいる d 局面

5点 問二 「驚く」習慣をつけて、予想外の出来事への対応策を身につけておけば、いざというときに「驚かされない」から。

3点 問三 ウ 3点 問四 イ 4点 問五 知的探求 3点 問六 工

4点 問七 堅牢で鈍重なフレームワーク 3点 問八 イ

4点 問九 驚く経験を築すること

各2点 問一 a 登録 b 連絡 c 遺品 d 染まっ

2点 問二 赤 2点 問三 [イ] 喜 [ウ] 憂 2点 問四 イ 2点 問五 ア

3点 問六 倒置法

4点 問七 医学技術を駆使して病気を治すための努力をすること。

4点 問八 (1) 子どもを亡くしているということ。
 (2) I 俺たちも子どもを亡くしているんだ II 俺たちも
 III 子どもに死なれたことが「私」と「豊見城先生」の共通の体験である。

2点 問九 工

各2点 問一 ① A 見当 B 検討 C 健闘
 ② A 態勢 B 体制 C 体勢

各2点 問二 ① ウ ② 工 ③ ア 各2点 問三 ① イ ② 工 ③ ア

平成29年度

M推薦

適性検査

数学

(50分・100点満点)

注意：答えはすべて解答用紙に記入して下さい。

帝京八王子高等学校

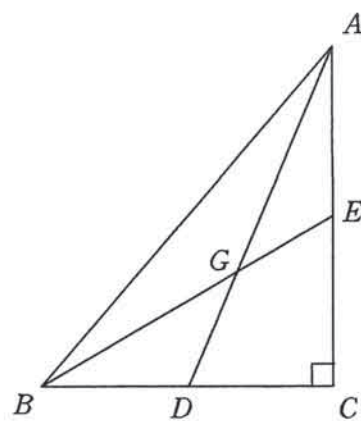
1 次の各問いに答えなさい。

- (1) 2次方程式 $x^2 = 7x + 98$ の2つの解を a, b としたとき、 $a^2b + ab^2$ の値を求めなさい。
- (2) ある数 x と 42 の最大公約数が 6、最小公倍数が 84 である。ある数 x を求めなさい。
- (3) 同じさいころを続けて 3 回振るとき、1 回目より 2 回目、2 回目より 3 回目の方が大きくなる確率を求めなさい。
- (4) 濃度 12 % の食塩水 300 g に水を加えて、5 % 以下にしたい。加える水の量を何 g 以上にすればよいかを求めなさい。
- (5) 3 点 $(-1, 10), (3, -6), (a, -22)$ は一直線上にあるものとする。 a の値を求めなさい。

2 右図のように、 $\angle ACB = 90^\circ$ 、 $BC = 12 \text{ cm}$ 、 $CA = 13 \text{ cm}$ の直角三角形がある。中線 AD と BE の交点を G とするとき、次の各問いに答えなさい。

(1) $AG : GD = 2 : 1$ になることを証明しなさい。

(2) 四角形 $EGDC$ の面積を求めなさい。

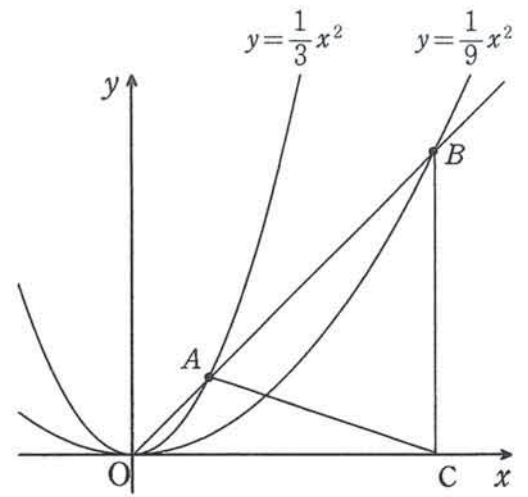


3 放物線 $y = \frac{1}{3}x^2$ と $y = \frac{1}{9}x^2$ および原点を通る直線が

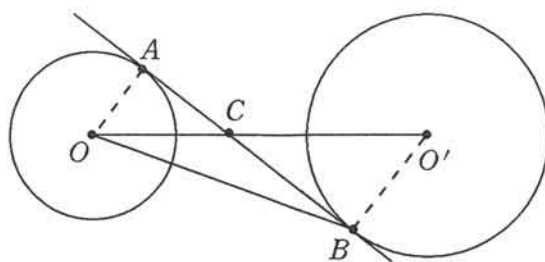
2点 A, B で交わっている。 x 座標が7である点 B から x 軸に垂線 BC を引くとき、次の各問いに答えなさい。

(1) 点 A の x 座標を求めなさい。

(2) $\triangle BOC : \triangle BAC$ の最も簡単な面積比を求めなさい。



- 4 半径 8 cm の円 O と、半径 12 cm の円 O' があり、円の中心間の距離が 30 cm の位置にある。右図のように2点 A, B を接点とする共通の接線を引き、線分 OO' との交点を C とする。



- (1) 線分 AC の長さを求めなさい。
- (2) $\triangle OBC$ の面積を求めなさい。

帝京八王子高等学校 M 推薦 適性検査 数学 解答题用紙

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		
(1)	【証明】	
(2)	【途中の式や計算など】	(答え) C_{III}^2

(1)	【途中の式や計算など】	
	(答え)	
(2)	【途中の式や計算など】	(答え)

(1)	【途中の式や計算など】	
	(答え) C_{III}	
(2)	【途中の式や計算など】	(答え) C_{III}^2

受験番号

氏名

点

帝京八王子高等学校 M1推薦 適性検査 数学 解答用紙

(1)	-686
(2)	12
(3)	$\frac{5}{54}$
(4)	420g以上
(5)	$a=7$
(1)	<p>【証明】補助線EDを引くと、点D, Eは各線分の中点なので、中点連結定理より $AB \parallel ED, AB:ED=2:1$ かつ、$\angle GAD = \angle GDE, \angle GBA = \angle GED$ であるから、$\triangle ABG \sim \triangle DEG$</p> <p>$\therefore AG:GD = AB:DE = 2:1$</p>
(2)	<p>【途中の式や計算など】</p> <p>補助線CHを引くと、点Gの性質から、$\triangle ABC \cong \triangle HCB$ である。</p> <p>よって、$EGDC = 0 \times 2 = \frac{1}{2} \times 12 \times 13 \times \frac{1}{6} \times 2 = 26(\text{cm}^2)$</p>

各点、

↓

ⓐ

(1)	<p>【途中の式や計算など】</p> <p>点Bの座標は $(7, \frac{49}{3})$ なので、OBの傾きは、$\frac{49}{3} \div 7 = \frac{7}{3}$ である。よって、直線OBの式は $y = \frac{7}{3}x$ である。</p> <p>点Aはこの直線と $y = \frac{1}{2}x^2$ の交点なので、連立する。</p> $\frac{1}{2}x^2 = \frac{7}{3}x$ $x(x - \frac{14}{3}) = 0$ $x = \frac{14}{3} \quad (x \neq 0)$
(2)	<p>【途中の式や計算など】</p> <p>相似な三角形の相似比、BO, BA として考える。未知数xを用いて、$\triangle BOC : \triangle BAC = BO:BA \dots \textcircled{1}$</p> <p>点Aのx座標は相似比より $\frac{14}{3}$ であるから、$OD = \frac{7}{3}$ である。</p> $BO:BA = CO:CD = 7:(7 - \frac{7}{3}) = 7:\frac{14}{3} = 3:2$

↑ⓐ

↑ⓑ

↑ⓒ

↑ⓓ

↑ⓔ

(1)	<p>【途中の式や計算など】</p> <p>$OC = x(\text{cm})$ とおくと、$\triangle AOC$ の $\triangle BOC$ なので、$2:3 = x:(30-x)$ $\rightarrow \textcircled{3}$</p> $5x = 60$ $x = 12 \quad \rightarrow \textcircled{2}$ <p>$\triangle AOC$ における、三平方の定理より</p> $AC = \sqrt{12^2 + 8^2} = \sqrt{144 + 64} = 4\sqrt{5} \quad \rightarrow \textcircled{3}$ <p>(答え) $4\sqrt{5}$ cm $\rightarrow \textcircled{2}$</p>
(2)	<p>【途中の式や計算など】</p> <p>$CA:CB = 2:3$ より</p> $BC = 4\sqrt{5} \times \frac{3}{2} = 6\sqrt{5} \quad \rightarrow \textcircled{5}$ <p>よって $\triangle OBC$ の面積は、</p> $S = \frac{1}{2} \cdot 6\sqrt{5} \times 8 = 24\sqrt{5} \quad \rightarrow \textcircled{3}$ <p>(答え) $24\sqrt{5}$ cm^2 $\rightarrow \textcircled{2}$</p>

配点

① 各点

②, ③, ④ 各点

受験番号	氏名	模範解答
------	----	------

点

平成29年度 特進医療系 (M) コース

推薦入試 適性検査

英 語

(50分 100点)

注意：答えは全て解答用紙に記入して下さい。

帝京八王子高等学校

1. 以下の対話文を読み、後の問いに答えなさい。

John: Oh, hello Taka. How was school today?

Taka: Hi, John. School was hard today.

John: I'm sorry. (ア)

Taka: Well, I enjoyed all my classes and I even got a high score on a test, but in gym class today I was running with my friend Bridget and fell down. Because of the fall, I hurt my ankle.

John: Oh no, ①do you need to go to the doctor's office?

Taka: No, it's not that bad. I think it's just a bruise*, but it really hurts.

John: (イ)

Taka: Sure.

John: Wow! That is a big bruise. It looks painful.

Taka: Yeah, I think you need to rest.

John: Go lie down in the living room and I will bring you an ice pack and some medicine.

<In the living room>

John: Here's the ice pack and medicine, Taka.

Taka: (ウ)

John: Make sure you put the ice ②right on the bruise and ③it will help ④it heal.

Taka: Okay.

John: You know, when I was young I also hurt my leg running.

Taka: Really? What happened?

John: Well, ⑤I was on my school's track and field team then. We had an event at another school and when I was running around a corner, I twisted my foot. I wound up breaking my ankle, which really hurt.

Taka: Wow. (エ)

John: It was a scary* experience. I couldn't walk for 3 months. But after I healed, I was able to run again and won my next run. It felt nice to win even after I was hurt.

Taka: (オ)

John: I was motivated* because my hero Derek Redmond, who was also a runner, had an injury* before, but after some rest and training, was able to run again and went to the Olympics.

Taka: Wow! Hearing your story has made me feel much better. Thanks, John!

bruise : 打撲, 打ち身 scary : 恐ろしい motivate : ~に動機を与える
injury : けが, 傷害

(1) (ア) ~ (オ) に入る最も適当な文はどれか、以下より選び記号で答えなさい。

- a. Can I take a look?
- b. Thanks, John.
- c. That's sounds terrible.
- d. What happened?
- e. That's such a good story.

(2) 下線①とほぼ同じ意味になる文はどれか、以下より選び記号で答えなさい。

- a. do you want to talk about your health at the doctor's office?
- b. do you need to see a doctor?
- c. do you need to have a doctor visit the office?
- d. do you want to meet the doctor at the school office?
- e. do you need to advise the doctor?

(3) 下線②right と同じ意味の right を含む文はどれか、以下より選び記号で答えなさい。

- a. Now you hate me, right?
- b. You've come just at the right time.
- c. He has a right to know the truth.
- d. Our house is right across the street.
- e. Turn right at the next corner.

(4) 下線③と下線④の it が指す内容として正しい組み合わせはどれか、以下より選び記号で答えなさい。

- | | 下線③ | 下線④ |
|----|------------|------------|
| a. | the ice | medicine |
| b. | the bruise | medicine |
| c. | the ice | my leg |
| d. | the ice | the bruise |
| e. | the bruise | the ice |

(5) 下線⑤とほぼ同じ意味になるように以下の空欄に適当な語をそれぞれ答えなさい。

I () () my school's track and field team then.

(6) 以下のうちで、本文の内容と合わない英文はいくつあるか、以下より選び記号で答えなさい。

- Bridget hurt her ankle during the gym class.
- Taka went to the doctor's office because his ankle really hurt.
- Taka was cheered by the story which John told him.
- Derek Redmond ,who joined the Olympics, hurt himself before the Olympics.
- It took three months for John to be able to walk.

- a. 1つ b. 2つ c. 3つ d. 4つ e. 5つ

2. 以下の英文を読み、後の問いに答えなさい

Ryan woke up quickly when he heard the sound of a loud “CRASH” outside his room. It was 4:32am. Who was ①awake at that time?

“Mom? Dad? Are you out there? Is everything OK?” he said. He was a little scared*, but he opened his door and slowly walked to his parents’ bedroom. The sound didn’t come from the room, but he really didn’t want to go and find where it came from alone.

Unfortunately*, their bedroom was locked, and he didn’t have a key. If he yelled* and woke up his parents, would they be mad*? Probably. Why didn’t the sound of the “CRASH” wake them up? Ryan decided the best thing to do was to search for the sound by himself.

After going down the stairs and into the kitchen, another loud sound surprised him. A second “CRASH” sound came from behind his head. Ryan turned around and saw an orange rabbit looking at him. Many ②break plates and cups were on the floor next to the rabbit. Who owned this rabbit and where did it come from? Ryan didn’t know.

The strange rabbit looked at Ryan and said, “Ah, good! You can help me now. I won’t break any more plates or cups.”

Ryan was very surprised. The rabbit was speaking English! (③), animals can’t talk, so this one was unique. Next, Ryan asked the rabbit, “Where are you from?” but the rabbit continued his strange behavior. “I am from the moon. My name is Skyler, and I am an alien who can become any animal after I see it.” Ryan watched ④the alien rabbit change into a dog, then a cat, and then a human. ⑤(to see / an / amazing* / what/ thing)!

“Well, what are you doing in my house?” Ryan asked. “Why are you not on the moon?”

“Because I’m thirsty*,” said Skyler. ⑥“There (to / is / drink / nothing / the / on / moon)and I wanted a glass of milk. I broke the glasses and plates because I was searching for milk, but I never found any.”

Ryan helped his new friend get a drink from the refrigerator* and then said, “Good bye.” Finally, he went back to his room and fell asleep. He was sure none of his friends would believe his crazy story when he told them at school that morning.

scared : おびえた,びっくりした
mad : 気の狂った
refrigerator : 冷蔵庫

unfortunately : あいにく yell : 大きな声を出す
amazing : おどろくべき thirsty : のどの渴いた

- (1) 下線①と逆の意味を表す1語を本文中より探し、答えなさい。
- (2) 下線②を最も適当な形に直しなさい。
- (3) 空欄③に入る語として最も適当な語はどれか、以下より選び記号で答えなさい。
a. Usually b. Luckily c. Surprisingly d. Perfectly e. Uniquely
- (4) 下線④に関して、なぜ下線④のようなことが可能なのか説明しなさい。
- (5) 下線⑤の語(句)を意味が通るように並べかえなさい。ただし文頭にくる語の最初の文字は大文字に直して答えること。
- (6) 下線⑥の()内の語を意味が通るように並べかえなさい。

(7) 次の英文の質問に対する答えの文はどれか、以下より選び記号で答えなさい。

Q: Why did Skyler come to Ryan's house?

- a. Because Skyler wanted to break the glasses and plates on the earth.
- b. Because Skyler wanted to surprise someone living on the earth.
- c. Because he wanted to visit the earth and change into a rabbit or a dog or a cat or a human.
- d. Because he wanted something to drink.
- e. Because he wanted some friends on the earth.

(8) 本文の内容に合う英文はどれか、以下より1つ選び記号で答えなさい。

- a. The sound of CRASH didn't wake up Ryan's parents though it came from his parents' bedroom.
- b. Ryan thought nobody would believe what he experienced very early in the morning.
- c. The alien wasn't able to get milk at the Ryan's house after all.
- d. Ryan spoke to Skyler in English but he couldn't make himself understood.
- e. Ryan was very excited about finding where the loud sound came from.

3. 以下の問いを《 》内の指示に従ってそれぞれ答えなさい。

(1) 《電話で、相手に伝言を頼む際の表現になるように、空欄に適切な語を答えなさい。》

_____ I _____ _____ _____ ?

(2) 《以下の文の下線部を尋ねる英文を答えなさい。》

They'll stay there for three weeks.

(3) 《以下の二文がほぼ同じ意味になるように空欄に適切な語を答えなさい。》

A girl with blue eyes is Nancy.

A girl _____ blue eyes is Nancy.

(4) 《以下の二文がほぼ同じ意味になるように空欄に適切な語を答えなさい。》

This watch is out of order.

There's something _____ this watch.

(5) 《日本語の意味を表すように（ ）内の語をならべかえなさい。》

「英語を勉強することは、彼にとって大切です。」

It is (for / to / important / him / English / study) .

(6) 《以下の英文の下線部を正しい形にかえなさい。》

Mr.White lived in Paris since last year.

(7) 《以下の英文の下線部を正しい形にかえなさい。》

London is one of the famous cities in the world.

平成29年度 特進医療系(M)コース 推薦入試 解答用紙

1

(1)	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)
(2)					
(3)					
(4)					
(5)					
(6)					

2

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	There
(7)	
(8)	

3

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			
(6)			
(7)			

受験番号	氏名
------	----

--

平成29年度 特進医療系(M)コース 推薦入試 解答用紙

1	(1)	ア) d	イ) a	ウ) b	エ) c	オ) e
	(2)	b				
	(3)	d				
	(4)	d				
	(5)	belonged	to			
	(6)	b				

2	(1)	asleep
	(2)	broken
	(3)	a
	(4)	その宇宙人は自分が見たものに変身できる能力があるため。
	(5)	What an amazing thing to see
	(6)	There is nothing to drink on the moon
	(7)	d
	(8)	b

3	(1)	May(Can)	leave	a	message
	(2)	How long will they stay there?			
	(3)	who(that)	has		
	(4)	wrong	with		
	(5)	important for him to study English.			
	(6)	has lived			
	(7)	most famous			

受験番号	氏名
------	----

--