

平成二十八年年度 Mコース推薦入学試験 適性検査

国語

(五〇分・一〇〇点満点)

※ 答えは全て解答用紙に記入しなさい

帝京八王子高等学校

□ 次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

(筆者の希望により本文の掲載を省略いたします)

※出題の都合上、一部表現を改めた箇所がある。

〔語注〕

※カフカ…チェコスロヴァキア出身の作家。二十世紀前半にドイツ語で書いた作品群を残した。

(多和田葉子『カタコトのうわごと』より)

問一 —— 線部 a ｓ d について、カタカナは漢字に直して楷書で書きなさい。漢字はひらがなで読み方を書きなさい。

問二 —— 線部 A 「外部に立った時」とは、この場合どのような時のことをいっているのか。二十～三十字で具体的に分かりやすく説明しなさい。

問三 —— 線部 B 「待合室」について次の(1)～(3)の各問いに答えなさい。

(1) この語は具体的には何を指しているか。答えとして最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 書きかけの小説

イ 自分のドイツ語の語彙

ウ 自分の脳裏

エ 口癖として出る言葉

オ 愛用の単語帳

(2) この語は比喩として使われているが、このような形式の比喩を何と呼ぶか。漢字で書きなさい。

(3) これと同様の比喩を B より前の本文中から探し、六～十文字で抜き出しなさい。

問四 —— 線部 C 「酸素と同じで」の意味を次のように説明してみた。「 部にあてはまる語を本文中から探し、二～三文字で抜き出しなさい。

きわめて「 的な存在のものであつて

問五 —— 線部 D 「かえってよかつたと思う」とあるが、これはなぜか。理由として最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 客観的に日本語を見つめることができるようになったから。

イ 主情的に日本語を見つめることができるようになったから。

ウ 機能主義の観点で日本語を見つめることができるようになったから。

エ 日本語がドイツ語より優位性を持っていることに気づけたから。

オ 言語間の単語の言い換えの無意味さを確認することができたから。

問六 ———線部E「日常性」とあるが、この文章においてこれと対をなしている語を本文中から探し、抜き出しなさい。

問七 ———線部F「そこにあっても普通は見ることのできないものが、急にはっきり見えてくることがある」とあるが、その理由を次のように説明してみた。

「部にあてはまる表現を本文中より二十～二十五字で探し出し、その初めと終わりの五字を抜き出しなさい。（句読点も字数に含める。）

「部が作用しているから。」

問八 この文章の筆者は、日本語の語彙について独自の見解を示しているが、それが可能になった理由を次のように説明してみた。「部にあてはまる表現を本文中より探し、六～十字で抜き出しなさい。」

筆者は「部を通して日本語を見つめる姿勢を備えているから。」

問九 本文の内容と異なるものを次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア どの言語も他の言語に置き換えようとすると不都合の生じる部分がある。

イ 日本語は過去形、現在形の区別がドイツ語と比較してそれほど厳密ではない。

ウ 日本語のある単語が他の言語で言い換えられないのは日本語が優れているからである。

エ カフカの小説をドイツ語で読んで、筆者は自分の使う日本語の語彙の偏りに気づいた。

オ 日本語とドイツ語の語彙の不一致には、この二言語間の文化の差異が影響している。

□ 次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

「ここまでのあらすじ」

ある日、高校一年生の「ぼく」は隅田川の河川敷で一人のホームレスの男性（通称トクさん）に声をかけられ、人生などについて話をした。トクさんの話に興味を持った「ぼく」は、中学時代に同級生だったジュンとナオトを誘って、もう一度トクさんに会いに行くことにした。

つぎにぼくが **a** 河川敷にいったのは二日後のこと。そのときはジュンとナオトがいつしよだった。ダイは定時制の高校にいつているので、その回はパス。手ぶらでいくのがなんとなく **I** 気が引けて、コンビニでポテチの徳用袋とミネラルウォーターを買った。今度の天気は曇り空で、冷たい風が川下から吹いていた。ぼくがトクさんのいったことを、すこし派手に話していたので、素直なナオトなんかは、すっかりトクさんのことを **b** ホウロウする哲学者だと思いでいた。ジュンは頭のいい分当然懐疑的で、あまり信用はしていなかった。でも、おもしろいと感じていたのは確かだ。

ぼくたちはトクさんの座るベンチのまえを、三人で丸くかこんで **地面**に腰をおろした。なんというかキリストの教えを **こ**う若い使徒みたい。隅田川の対岸にはガラス張りの聖路加ツインタワーが、未来の聖堂のように空にそびえている。

「あの、基本的なことから質問してもいいですか」

ジュンの **II** こまつしやくれた声だった。

「どこに住んでいるんですか。あの場所という意味でなく、どんな家なんですか」

ホームレスの哲学者は **III** 気負わずにいった。

「テント。最近はホームセンターで、軽くて折りたたみの簡単なやつが売ってる」

「なんだ、ぼくたちと同じじゃないですか」

そういったのはナオトだった。中学二年生の終わりに、ぼくたちが新宿の公園で野宿したときと同じなのだ。親近感がわいてくる。

「それだな、気にいった場所に移動しながら、暮らしているんだ。今は秋だから、まだ東京のこのあたりにいるが、もうすこし涼しくなったら九州の南のほうとか、沖縄に行く。むこうにしりあいもいるしな。旅から旅の暮らした」

ナオトの目が輝いた。

「いいなあ、だったら夏は北海道ですね。ぼくは病気の関係で、アウトドアライフって禁止されているんです。うらやましいな」

そういうナオトはひとりだけ薄塩味のポテチだった。早老症で濃い味つけも、日焼けもとめられているのだ。ぼくとジュンはびりりの辛のバーベキュー味。

「いや、別になりたいことはない。ただおれが一カ所にずっと **A** を落ち着けるのが苦手なだけだ」

ジュンが **c** 銀縁メガネの位置を直していった。

「家族とかはいないんですか。奥さんとか、お子さんとか？」

トクじいは **B** 辛抱強く笑顔を保ったままだった。

「少年のおとうさんの年収はいくらだ？ 家族の話は関係ないだろう」

厳しい **d** キョゼツの言葉だった。けれど、ジュンにはそれが逆に好印象だったようだ。

「よかった。なんだか家族の話で泣かされるの、嫌だなあって思っていたので。故郷に残してきた孫に会いたいか。はずしちゃって、すみません」

ひねくれ者が急に素直になった。

「少年たちは、みんな、自分の居場所がないんじゃないかって心配なんだったな」

それはぼくが前回、別れ際に話したことだった。ナオトもジュンも、ぼくと同じであることはわかっていた。なぜなら、将来のことや自分の就きたい仕事については、誰も口にできないほど怖がっていたからだ。河川敷の公園の空気が急に真剣になる。

「だがな、そいつは心配いらぬぞ。不思議な話だが、この世界には人の数だけ、うまい隠れ家があつて、誰でも自分なりの場所が見つかるものなんだ。会社とか組織が好きなやつは、そういうところにいけばいい。そうでないやつは、ひとりで仕事をしてもいいし、あまり人と会わない仕事ってのもちゃんとある。

少年たちの親や学校の先生が悪いんだな。絶対に世のなかのいうことをきかなければいけませんなんて、教えるから」

ジュンがミネラルウォーターをひと口のんでいった。

「だけど、実際にはこの日本で、どこの組織にも属さずに生きてはいけなんでしょう？」

「いや、できる。うまく距離をおきながら生きることは誰にでもできる。大事なのは、どうやって距離をつくるかってことだな。あのな、※せんぱん 旋盤の刃をバイ
トっていうんだが、Cあまり材料に強く押しつけすぎると、いくら油で冷やしても熱をもつてなまっちゃうんだ。相手をきちんと削ることはできるが、こちら
はあまり削られない。そういう距離を自分なりに見つけるといいのさ。相手が会社でも、家族でもな」

ナオトは不思議そうにいった。

「でも、そんなふうになっていると、苦しくなりませんか。普通に会社のために一生懸命働いたり、家族を大切にしていなかつたら、暮らしが楽に思えるけど」
トクさんはうなるようにいった。

「それは確かにそうだ。少年のいうとおり。だがな、そいつができるのはダイヤモンドみたいに硬い心をもつて人間だけだ。いいか、会社とか家族とか、人
が何人か集まると、その構成員にだ、組織のほうはでたらめなことを要求するんだ。自分のすべてをさしだせとか、一生家族のために働けとか。暮らしの
安全を保障する代わりに、人間は組織につかい潰つぶされていく。それに耐えられるのは、恐ろしく強いやつだけだ」

ほくは自分の父親と母親のことを考えた。そうすると、うちの両親はふたりともダイヤモンドの人間ということになる。

「だったら、世界のほとんどの人は、恐ろしく強い人間なんですね」

ホウロウする哲学者はうなずいた。

「そうだ。あるいは、ダイヤモンドみたいに鈍感なのか、どっちかだな。だから、こうしてベンチのまんなか仕切り板をつけるようになる。自分たちといっ
しょにつかい潰つぶされない人間を嫌ってな」

ほくは対岸の築地・銀座の景色を眺めた。どの高層ビルもガラスでできた、恐ろしく清潔なアリの巣に見えてくる。ジュンはさすがに頭がよかった。

「でも、組織のなかにいても、自分をなくさない人はいますよ。演技がうまい人、心の奥までは縛られない人がね」

トクさんは笑っていた。こんなふうにはくたちと話すのがたのしくてしかたなかったのかもしれない。

「そうだ。だから、うまく距離をとるのが大切なんだ。この国で生きていくってな、台風みたいな集団の力から、どれくらい距離をおくといいかってことを
一生考えていくってことなんだ。ずっばりはまって台風の中心にいてもいい、なるべく嵐のとどかない端っこにいてもいい。自分が落ち着ける気もちのい

い距離を見つける。そいつが生きるコツだな」

ジューンもナオトも心を動かされているようだった。ぼくはトクさんから視線を移し、すっかり夜の色に染まった曇り空を見あげた。ぼくは将来どんな形で、この不可解な世のなかと折りあいをつけていくのだろうか。分厚い雲のしたには、東京のビル群が砂漠の砂粒のように広がっている。

(石田 衣良 『6TEEN シックスティーン』より)

※出題の都合上、一部表現を改めた箇所がある。

〔語注〕

※旋盤……：工作物を主軸に固定して回転させ、往復台上にある刃物を前後左右に動かし、工作物を軸対称状に切削する工作機械。

問一 —— 線部 a ～ d について、カタカナは漢字に直して楷書で書きなさい。漢字はひらがなで読み方を書きなさい。

問二 —— 線部 I ～ III の語の意味として最も適当なものを次の A ～ オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

I 「気が引けて」

A 主義に合わなくて イ 気おくれして ウ つまらなく思えて エ とがめられる気がして オ みっともなく思えて

II 「こまっしやくれた」

A ずうずうしい イ 抜け目ない ウ ませている エ 舌足らずな オ 回転のはやい

III 「気負わずに」

A 悪びれずに イ 恥ずかしそうに ウ 無気力そうに エ 力むことなく オ ぶっきらぼうに

問三 A に適切な漢字一字を入れて慣用句を完成させなさい。

問四——線部B「辛抱強く」とあるが、この態度の取り方を次のように説明してみた。「①」「」②「」にあてはまる表現をそれぞれ各自で考えて答えなさい。

「①」「質問に対して」「②」「ように対応しようとする態度。」

問五——線部C「あまり材料に強く押しつけすぎると、いくら油で冷やしても熱をもってなまっちまうんだ」について。これは人間がどんなことをすると、どのようなになってしまうことをたとえて言っているのか。分かりやすく説明しなさい。

問六 組織と人間の関わり方について次の(1)・(2)の各問いに答えなさい。

(1) 人が組織と関わる秘訣として「トクさん」が語っていることを次のようにまとめてみた。「」部にあてはまる表現を本文中から探し、六～十文字で抜き出しなさい。

組織と「」 「ことを心がけて関わっていくこと。」

(2) 「トクさん」は、現在の境遇に落ち着いたおかげで組織との関わりにもなう弊害を免れる結果となった自分自身のことをどう呼んでいるか。本文中のトクさんの会話から探し、六～十文字で抜き出しなさい。

問七 「ジュン」は大変頭のよい少年であり、また「ナオト」とは正反対の性格の持ち主として描かれている。「ジュン」の性格を表した表現を本文中から二ヶ所探し、それぞれ三～五文字で抜き出しなさい。

問八 「トクさん」はどのような人物として描かれているか。次のア～オの中から問違っているものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 世間から拘束されることを嫌い、独自の価値観をもって生きている。

イ 人間社会の矛盾、窮屈さを認めていて、それらの一掃は困難だと思っている。

ウ 一個人の社会との関わり方、仕事の持ち方についての考えはきわめて楽観的である。

エ 孤独な生活を続けながらも、気の合う者に対して話をすることを好んでいる。

オ 持論を実践し、組織と絶妙のバランスをとり摩擦を避けつつ組織と関わり続けている。

三 次の各問いに答えなさい。

問一 次の①・②の各漢字は二通りの訓読みがあるので、それらに送り仮名を付けて二種類の動詞として読むことができる。その二通りの動詞を、すべてひらがなで、並べて書きなさい。言い切りの形（終止形）で示すこと。自動詞と他動詞の両方の読みがあるものは、その一方を答えれば正解とする。なお、同一の訓読みで自動詞、他動詞を答えても正解とはならない。

〔例〕 問い 訪 ↓ 答え たずねる / おとずれる

- ① 被 ② 省

問二 次の①～⑤の各二字熟語の構成の仕方を後の語群のア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。（同じ答えは二回まで用いてよい。）

- ① 歓迎 ② 日没 ③ 服従 ④ 親疎 ⑤ 就寝

〔語群〕

- ア 上の字が主語、下の字が述語の関係になっている。
イ 上の字が修飾語、下の字が被修飾語の関係になっている。
ウ 反対の意味を持つ関係になっている。
エ 同じような意味の二字を重ねる形になっている。
オ 上の字が述語、下の字が目的語の関係になっている。

平成二十八年年度 Mコース推薦入試 国語 解答用紙

点

受験番号		氏名	
------	--	----	--

--	--

一

問一	a		b		c		d	
----	---	--	---	--	---	--	---	--

問二									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問三	(1)		(2)		(3)	
----	-----	--	-----	--	-----	--

問四			問五			問六	
----	--	--	----	--	--	----	--

問七		s			
----	--	---	--	--	--

問八					
----	--	--	--	--	--

問九	
----	--

二

問一	a		b		c		d	
----	---	--	---	--	---	--	---	--

問二	I		II		III		問三	
----	---	--	----	--	-----	--	----	--

問四	①		②			
----	---	--	---	--	--	--

問五									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問六	(1)		(2)			
----	-----	--	-----	--	--	--

問七					
----	--	--	--	--	--

問八	
----	--

三

問一	①		②		
----	---	--	---	--	--

問二	①		②		③		④		⑤	
----	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

受験番号	
氏名	模範解答

各2点 問一 a 時制 b 先入観 c めざわり d 素早く

5点 問二 他の言語での言い回しと照らし合わせて自国語を見つめたとき。
「外部は自国以外の言語」ということ、自国語と他の言語を比較する観点を持っていること

12点 2点3点 問三 (1) ウ (2) 隠喩(暗喩) (3) 穴あきチーズ

4点 問四 日常 2点 問五 ア 4点 問六 偶然

4点 問七 何か遠い記、在間の交感

3点 問八 他文化の思考体系 2点 問九 ウ

「悪感憤を押えて」など、トクさんが怒りをあらわにしていないことが示されているれば正解

各2点 問一 a かせんじき b 放浪 c ぎんぶち d 拒絶

各2点 問二 I イ II ウ III 工 2点 問三 腰

各3点 問四 ① 聞かれたくない ② 機嫌を害さずに

6点 問五 人間が過度に組織に係わり続けていると、自分の人間性を損なってしまうということ。

各4点 問六 (1) うまく距離をとる (2) つかい潰されない人間

「歓迎しない」など、トクさんがこの質問を好ましく思っていないことが示されているれば正解

各4点 問七 懐疑的で、ひねくれ者 2点 問八 オ

「こらむる」でも正解

各2点 問一 ① おおう ② かぶる ③ はぶく ④ かえりみる

各2点 問二 ① イ ② ア ③ 工 ④ ウ ⑤ オ

平成28年度 M推薦 適性検査

数学

(50分・100点満点)

注意：答えはすべて解答用紙に記入して下さい。

帝京八王子高等学校

1 次の各問いに答えなさい。

(1) x と y は次の連立方程式 $\begin{cases} 6x+5y=1 \\ 5x+6y=\sqrt{2} \end{cases}$ の解である。

このとき、 $x^2 - y^2$ の値を求めなさい。

(2) 2.5% の食塩水 x (g) には、 y (g) の食塩が溶けている。食塩水を加熱して水分をすべて蒸発させたら、7 (g) の食塩が残った。もとの食塩水は何 g であったかを求めなさい。

(3) A, B, C, D, E の 5 人がいる。この 5 人が 1 列に並ぶとき、 A は左から 2 番目に、 B と C はともに A より右側に来るように並びたい。並び方の総数を求めなさい。

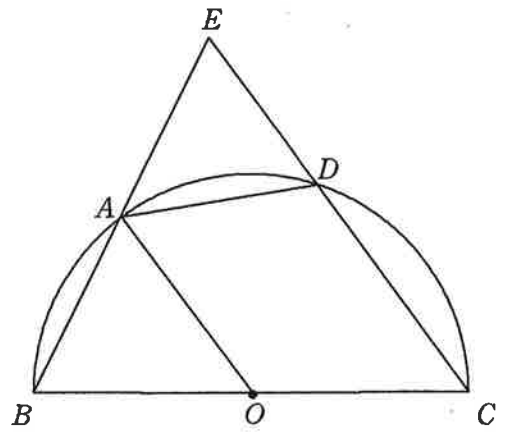
(4) 理科のテストを 7 回、数学のテストを 5 回行ったところ、数学の平均点は理科の平均点より 12 点低かった。理科の平均点を a 点とすると、理科と数学全体の平均点を求めなさい。

(5) ある工場の製品から無作為に 600 個を選んで検査したところ、12 個が不良品であった。この工場では 1 日あたり 13000 個を製造している。1 日に出てしまう不良品は何個と考えられるか求めなさい。

- 2 O を中心に、 BC を直径とする半円がある。弧 BC 上に点 A, D を、 $OA \parallel CD$ となるようにとり、直線 BA と直線 CD の交点を E とする。
次の各問いに答えなさい。

(1) $\triangle OBA \sim \triangle ADE$ であることを証明しなさい。

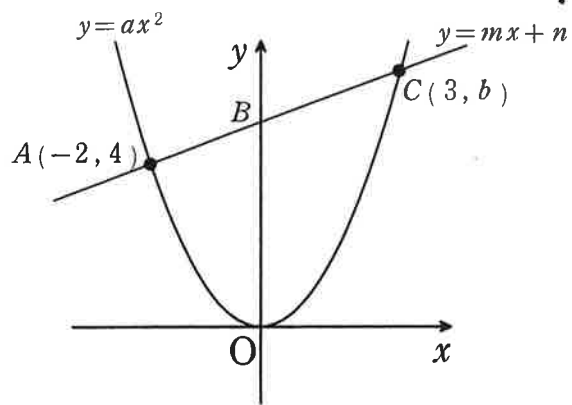
(2) $AB = 4, BC = 10$ のとき、 AD, CD の長さを求めなさい。



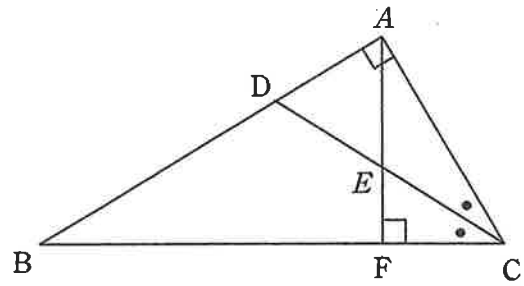
- 3 図のように、 $y=ax^2$ のグラフと、 $y=mx+n$ のグラフが2点 $A(-2, 4)$, $C(3, b)$ で交わっている。次の各問いに答えなさい。

(1) a, m, n の値を求めなさい。

(2) 線分 OC 上に点 D をとり、直線 BD によって $\triangle OAC$ の面積を2等分したい。このとき、点 D の座標を求めなさい。



- 4 $\angle A = 90^\circ$ である直角三角形 ABC がある。
 頂点 A から辺 BC に垂線 AF を引く。 $\angle C$
 の二等分線と、辺 AB, AF との交点をそれ
 ぞれ D, E とする。
 $AC = 9, BC = 15$ のとき、次の各問いに
 答えなさい。



- (1) 線分 CF の長さを求めなさい。
- (2) $\triangle AED$ と $\triangle CFE$ の面積を求めなさい。

帝京八王子高等学校 適性検査(Mコース) 数学 解答用紙

1						
(1)						
(2)						
(3)						
(4)						
(5)						
(1)						【証明】
2						【途中の式や計算など】
						(答え) $AD = \quad , OD = \quad$

3						
(1)						【途中の式や計算など】
						(答え) $a = \quad , m = \quad , n = \quad$
(2)						【途中の式や計算など】
						(答え) $D(\quad , \quad)$

4						
(1)						【途中の式や計算など】
						(答え) $CF = \quad$
(2)						【途中の式や計算など】
						(答え) $\triangle AED : \triangle BDF = \quad$

氏名	
学号	
点	

1	(1)	$-\frac{1}{11}$
	(2)	280 (8)
	(3)	12 (3人)
	(4)	9-5 (点)
	(5)	260 (個)
	(1)	<p>【証明】</p> <p>$OA \parallel CE$ (仮定)より、 $\angle OAB = \angle AED$ (同位角) …① 四角形ABCDは平行四角形であるので、 $\angle OBA = \angle ADE$ …② ①, ②より、2角がそれぞれ等しいので、 $\triangle OBA \sim \triangle ADE$</p>
	(2)	<p>【途中の式や計算など】</p> <p>$\triangle BEC \sim \triangle OAC, OA \parallel CE$より、 $AE = AB = 4$ $\triangle OBA \sim \triangle OAC$より、 $OA = AE = 4$ $CE = 2OA = 8$ (1)より、 $OA = AE = BA = DE$ $DE = \frac{4}{5}$ $CD = 10 - DE = \frac{46}{5}$</p> <p>(答え) $AD = 4, CD = \frac{46}{5}$</p>

各5点
計25点
↑3点
↑3点
↑4点
↑3点
↑4点
計10点
↑5点
↑5点
↑5点
計15点

3	(1)	<p>【途中の式や計算など】</p> <p>$y = a(x^2 + A(-2) + 4)$ を通るので、 $4 = a \times (-2)^2$ ∴ $a = 1$ 点C(3, b)は放物線なので、 $b = 3^2$ ∴ $C(3, 9)$ $y = mx + n$は、2点A, Cを通るので、 $\begin{cases} 4 = -2m + n \dots ① \\ 9 = 3m + n \dots ② \end{cases}$ ①, ②を連立させると、 $m = 1, n = 6$</p> <p>(答え) $a = 1, m = 1, n = 6$</p>
	(2)	<p>【途中の式や計算など】</p> <p>線分ACの中点をMとし、$M(1, \frac{13}{2})$ $\triangle OAM = \frac{1}{2} \triangle OAC$ 点Mを通り、線分OBに平行な直線と 線分OCとの交点をDとする。 $\triangle ODM \sim \triangle OAC$より、 四角形OABD = $\triangle OAM$ よって、直線ODは線分ACを二等分する。 点Dは、$x = \frac{1}{2}$と直線ODの交点。</p> <p>(答え) $D(\frac{1}{2}, \frac{3}{2})$</p>

↑3点
↑3点
↑4点
計10点
↑5点
↑5点
計15点

4	(1)	<p>【途中の式や計算など】</p> <p>$\triangle ACF$ の $\triangle BCA$ …(※) (∵ $\angle ACF = \angle BCA$ (共通), $\angle AFC = \angle BAC = 90^\circ$) よって、 $AC : BC = CF : CA$ $9 : 15 = x : 9$ $x = \frac{27}{5}$</p> <p>(答え) $CF = \frac{27}{5}$</p>
	(2)	<p>【途中の式や計算など】</p> <p>$\triangle ACE$ の $\triangle BCD$ (∵ $\angle ACE = \angle BCD$ (共通), (※)より、$\angle CAE = \angle CBD$) よって、 $CE : CD = AC : BC$ $= 3 : 5$ 同様に、$CE : DE = 3 : 2$ $= \triangle ACE : \triangle AED$ …① 共通、$\angle ACE = \angle ECF$より、 $AE : EF = CA : CF$ $= 9 : \frac{27}{5} = 5 : 3$ $= \triangle ACE : \triangle CFE$ …② ①, ②より、 $\triangle AED : \triangle BDF = 10 : 9$</p> <p>(答え) $\triangle AED : \triangle BDF = 10 : 9$</p>

↑5点
↑5点
計10点
↑5点
↑5点
計15点

受験番号	氏名
模範解答	
点	

平成 28 年度 特進医療系(M)コース
推薦入試 適性検査

英 語

(50 分 100 点)

注意:答えは全て解答用紙に記入してください。

帝京八王子高等学校

1. 次の対話文は、高校から戻ったアメリカ留学中の健二 (Kenji) とホストファミリーのピーター (Peter) の対話です。英文を読んで後の問いに答えなさい。

Peter: Welcome home, Kenji. Did you enjoy school?

Kenji: Hi, Peter. *Actually, school was not so good.

Peter: I'm sorry. ①How come?

Kenji: The teacher made me sit by myself in the corner because I was talking to my friend, Harriet. She is a new student at our school from Britain, and I was trying to be nice. The teacher thought I was looking at her homework.

Peter: (ア) . I think I can call the school and explain for you.

Kenji: Thank you, but you don't have to do that. I'm okay.

Peter: Really?

Kenji: Of course. But I should also tell you my hand *hurts.

Peter: Can I take a look?

Kenji: (イ) .

Peter: Wow! What happened?

Kenji: A spider *bit me. It hurts a lot.

Peter: I'll give you some medicine. Let's go to the kitchen.

~In the kitchen~

Peter: You should feel better soon.

Kenji: Has ②this ever happened to you?

Peter: No, but it will be okay. Have you ever heard of Spider-Man?

Kenji: Who?

Peter: Spider-Man is a popular comic book character. (ウ) , a spider bit him. Later, he woke up with superpowers and became a superhero.

Kenji: That sounds cool! Do you think I will get superpowers now too?

Peter: (エ) . It's just a story. I recommend that you read the comic book. *Although there is a movie, the comic book is better.

Kenji: There's a movie?

Peter: Yes, there are several. In the movie, Spider-Man is a high school student who lives in New York. He becomes a superhero ③save the city.

Kenji: That sounds interesting. Do his teachers call him Spider-Man?

Peter: No, no one knows he is a superhero.

Actually, ④(has/same/he/I/as/name/the/do). It's Peter.

Kenji: I want to know more about him. Do you have any Spider-Man books?

Peter: Yes, I have a few. They should be *somewhere in the *closet. I'll look for them after dinner. (オ) , is your hand okay now?

Kenji: Actually, I forgot about it until now.

注) actually : 実は hurt : 痛む bite : ~をかむ
although : ~だけれども somewhere : どこかに closet : 押し入れ

(1) 下線部①の意味と同じ意味の英文を1つ選び、その記号を書きなさい。

- a. How did you come?
- b. Why is that?
- c. How was it?
- d. Why did you do it?
- e. How do you know?

(2) (ア) ~ (オ) の中に入るものを選び、その記号を書きなさい。なお、それぞれの語(句)は一度しか使えません。

- a. Just like you
- b. Sure
- c. By the way
- d. I see
- e. I don't think so

(3) 下線部②が指す内容を日本語で書きなさい。

(4) 下線部③を最も適切な形に直し、書きなさい。

(5) 下線部④の () 内の語を並べかえて、「彼の名前は私と同じなんだ。」という英文にしなさい。

(6) 次の英文のうち、本文の内容に合う英文はいくつあるか、後の a~e のの中から選び、その記号を書きなさい。

- ア. Kenji is excited to know that Peter knows about Spider-Man.
- イ. Kenji is unhappy because he was misunderstood.
- ウ. Peter has no idea where the Spider-Man book is.
- エ. Kenji wanted to help his friend with her homework.
- オ. Peter wants Kenji to see the Spider-Man movie.

- a. ない b. 1つ c. 2つ d. 3つ e. 4つ

(7) ピーターのこの後の行動として、最も適切なものを選び、その記号を書きなさい。

- a. He will call Kenji's teacher and give an explanation.
- b. He will read a Spider-Man book with Kenji.
- c. He will have dinner and then look for the book.
- d. He will go to the kitchen to get some medicine.
- e. He will go to the supermarket to buy some food for dinner.

2. 次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Until *recently, I had a *similar dream every night. In my dreams, I was always a cat. When I jumped out the window and walked around outside my house, I *realized I could talk to other animals. For example, my neighbors, the Yamadas, have a large dog called *Shiba Inu*. The dog's name is Lucky. In my dreams, Lucky and I talked for hours about the people ①live in our houses. Lucky liked to talk about the Yamada's new baby girl.

"She is so cute!" he said. "When she smiles, it makes me so happy. But, sometimes, she also *grabs my ears. It really hurts!"

"Do the baby's mom and dad help you when she grabs your ears?" I asked. Lucky told me the parents helped him, but they did not *yell at the baby because she was very little and she did not understand.

I think babies are interesting, because we do not have one in our house. In fact, I am an only child. I am a first-year high school student and live with my mom and dad. Both of my parents work and are often busy, so I spend a lot of my time alone. ②I often felt very *lonely. We have a cat named Snowflake, but last week, Snowflake just *disappeared. After he left, I started having these dreams that I was a cat, too. If my cat ran away, where did he go?

One night in my dream, I asked Lucky this question. I was very surprised when I heard his answer.

"You are Snowflake," he told me. "Sometimes you jump out your window and come here, because you feel lonely and you want somebody to talk to."

What a strange idea. Did Snowflake and I feel the same way? In the dream, I decided it was time to return home. Usually, my dreams ended before I could go back, but that time, I was able ③to. I jumped in my window and *onto my bed. Then, I saw a strange view. I saw my human body sleeping in my bed through the eyes of a cat.

Suddenly, I woke up. I couldn't see, because it was very dark. Then, I heard a "meow" right next to me. I turned on the light, and I saw Snowflake on my bed. He had returned. I couldn't believe my eyes. I was so surprised and happy. Snowflake and I slept next to each other that night.

④(then/three/has/days/been/since). I have not had any more dreams about being a cat. Snowflake and I spend a lot of time together now, and mom is going to take a vacation from work soon. ⑤I feel much better than before. Also, last night, I looked out the window and saw Snowflake and Lucky sitting together outside. (ア) I don't know how, but I think maybe my dream really happened.

注) recently : 最近 similar : 同じような realize : 気づく
grab : ~を掴む yell : どなる lonely : 寂しい onto : ~の上へ
meow : ニャー (猫の鳴き声)

- (1) 下線部①の最も適切な形を選び、その記号を書きなさい。
a. are living b. living c. lived d. were lived e. has lived
- (2) 下線部②の理由を1つ選び、その記号を書きなさい。
a. His parents want to have a baby but can't.
b. He was so busy that he couldn't play with Snowflake.
c. Snowflake ran away because of Lucky.
d. His parents didn't have time to talk with him.
e. Yamada's new baby girl didn't play with him.
- (3) 下線部③の後ろの省略されている2語を書きなさい。
- (4) 下線部④の () 内の語を並べかえて、「それから3日が経ちました。」という英文にきなさい。ただし、1語不足しているので補いなさい。
- (5) 下線部⑤の理由を1つ選び、その記号を書きなさい。
a. His parents are having a good time with Snowflake.
b. He does not have dreams of becoming a cat anymore.
c. He was given a vacation so that he can go somewhere.
d. His mother will be able to spend more time with him.
e. Snowflake and Lucky look happy sitting next to each other.

- (6) (ア) の中に入る最も適切な英文を選び、その記号を書きなさい。
- a. Maybe they really do talk to each other.
 - b. Do animals also have body language?
 - c. I wonder if Snowflake will disappear again.
 - d. I think they really don't like each other.
 - e. Will they talk to me again?

(7) Snowflake が消えた理由を本文から推測し、日本語で簡潔に書きなさい。

3. 以下の問いを《 》内の指示に従って解きなさい。

(1) 《 () 内から最も適切なものを選びなさい。 》

Your test will (send / be send / be sent / have sent) to you by post.

(2) 《 2文が同じ意味になるように () 内に適当な1語を入れなさい。 》

{ He was so angry that he couldn't say anything.
{ He was () angry () say anything.

(3) 《 () 内の語を意味が通るように並べかえなさい。 》

I (in / latest / home / the / my / come / usually) family.

(4) 《 () 内の動詞を適切な形に変えなさい。 》

On (arrive) at the airport, he called me up.

(5) 《 日本文の意味になるように () 内の語を並べかえなさい。 》

君はできるだけ早く就寝したほうが良い。

You (to / possible / go / as / as / bed / better / soon / had).

(6) 《 日本文の意味になるように () 内に適語を入れなさい。 》

それぐらいのことが分かっても良い年齢だ。

You are old () () know it.

平成28年度 特進医療系(M)コース 推薦入試 解答用紙

1	(1)	
	(2)	(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ)
	(3)	
	(4)	
	(5)	Actually, ().
	(6)	
	(7)	
2	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	
	(7)	
3	(1)	
	(2)	
	(3)	I () family.
	(4)	
	(5)	You ().
	(6)	

得点

	点
--	---

受験番号	
氏名	

平成28年度 特進医療系(M)コース 推薦入試 解答用紙

模範解答

1	(1)	b	
	(2)	(ア) d	(イ) b (ウ) a (エ) e (オ) c 全て正答して5点
	(3)	クモにかまれたこと。	
	(4)	to save	
	(5)	Actually, (he has the same name as I do).	
	(6)	b	
	(7)	c	
2	(1)	b	
	(2)	d	
	(3)	go back	
	(4)	It has been three days since then.	
	(5)	d	
	(6)	a	
	(7)	寂しかったから。	
3	(1)	be sent	
	(2)	too	to 両方正答で5点
	(3)	I (usually come home the latest in my) family.	
	(4)	arriving	
	(5)	You (had better go to bed as soon as possible).	
	(6)	enough	to 両方正答で5点

各5点

得点

	点
--	---

受験番号	
氏名	